

JAARPLAN 2024-2025



ONDERWIJSKWALITEIT

Werken vanuit leerlijnen

Het team van de Molenwiek kent de leerlijnen en de bijbehorende doelen richting de referentieniveaus taal (1F, 2F) en rekenen (1F, 1S). Leerkrachten kunnen hierover uitleg geven aan leerlingen en ouders en de koppeling van leerlijnen naar referentieniveaus maken in relatie tot de volgende stap in de ontwikkeling van de leerling.

Samen met IEP LVS wordt gekeken naar een manier om vanaf groep 6 de ontwikkeling van elke leerling richting de referentieniveaus in beeld te brengen. Hierbij dienen de IEP resultaten gecombineerd worden met de observaties van de leerkracht en het gemaakte werk van de leerling om een compleet beeld te geven.

Als bovenstaande gerealiseerd is, heeft de Molenwiek een werkend alternatief voor de Doorstroomtoets in handen en zal de landelijke Doorstroomtoets niet langer worden afgenomen.

MijnRapportfolio

De volgende stap in MRF wordt genomen. De 'Dit ben ik-pagina' wordt veranderd. Dit wordt de pagina van het kind. Er worden andere vragen ontwikkeld, waar de kinderen beter antwoord op kunnen geven. De 'Zo leer ik-pagina' wordt vervangen door 'Zo zien de leerkrachten mij', hier worden de stukjes die de leerkracht schrijft, opgeslagen en de persoonlijke leerdoelen van de leerling beschreven.

Optimaliseren aanbod 2-3

De overgang van 2 naar 3 is zo georganiseerd dat de leerlingen zacht landen in groep 3 en de ruimte krijgen om zo veel als mogelijk spelend te leren. Dit wordt gedaan door tot de herfstvakantie groep 3 aan te laten sluiten bij de thema's van team 1-2.

Er wordt gezorgd voor een passend aanbod voor kinderen die lezend/rekenend binnen komen in groep 3.

Dit schooljaar wordt er verkend of er in de toekomst (25-26) wens is voor het starten van een 2-3 combinatie voor twee dagen/dagdelen per week vanaf februari-maart waar kinderen uit groep 2 met een ontwikkelingsvoorsprong en kinderen uit groep 3 met extra ondersteuningsbehoeften aan deel kunnen nemen. Dit schooljaar wordt gestart met de nieuwe versie van Veilig Leren Lezen (VLL). Deze nieuwe methode wordt gekoppeld aan het werken vanuit leerlijnen en aan het thematisch werken met 4XWijzer. Het schrijfonderwijs zal veranderen door over te gaan op het aanbieden van blokschrift.

ICT en digitale geletterdheid

De ICT-coördinator heeft ambulante tijd om de leerlijn ICT schoolbreed verder uit te zetten en de leerkrachten te coachen, de leerlijnen een vaste plek te geven in het lesaanbod en te ondersteunen bij de uitvoering. De ICT-coördinator zal in de groepen 6,7,8 lessen voor de Dalton Expeditie ontwikkelen. De leerlingen vergroten, door het volgen van workshops, hun onderzoekskwaliteiten en leren hun onderzoeksresultaten over de achtergrond van het Daltononderwijs, op diverse manieren te verwerken en te presenteren.

MB/HB-onderwijs

Komend jaar wordt het MB/HB-onderwijs verder verrijkt. Er wordt een MB/HB-werkgroep opgezet, uit ieder team komt een aanjager voor MB/HB-onderwijs. De werkgroep gaat een keuzekast MB/HB opzetten die in ieder team gebruikt kan worden door kinderen die uitdaging nodig hebben in de klas. In deze kast komen spellen (levelwerk), denksleutels en uitdagende opdrachten, gebaseerd op de meervoudige intelligenties. Iedere periode wordt een nieuwe inhoud samengesteld.

De MB/HB-kinderen krijgen hetzelfde aanbod buiten de klas (Pittige pepers). Daarnaast start een extra aanbod: Er worden gedurende het jaar meerdere 'Peers-to-Peersprojecten' gedraaid, waar kinderen van alle jaargroepen van en met elkaar leren.

Taalwerkplaats

Er wordt een volgende stap gezet in de schoolbrede ontwikkeling op het gebied van taal. Het lees- en schrijfonderwijs wordt geheel gekoppeld aan leerlijnen en zoveel mogelijk aan de thema's van 4XWijzer. Er wordt een proefperiode gedraaid met "De Schoolschrijver".

PERSONEEL EN ONTWIKKELING

Opleidingschool

Alle voltijdstudenten zitten volgend jaar in een leerteam 3/4 bij de Molenwiek Dalton en de Camelot en worden begeleid door schoolopleider: Isabelle Schollmann. De studenten ontvangen een aanvullend praktijkaanbod op de Molenwiek om zo een breder beeld te krijgen van vormen van onderwijs en visie op onderwijs.

Daltononderwijs

Er wordt gestart met een Incompany-Dalton teamscholing van Saxion. De scholing zal de komende twee jaar op De Molenwiek plaatsvinden. Er staan ieder jaar 4 bijeenkomsten gepland. De inhoud van bijeenkomsten zal afgestemd worden met De Molenwiek. Iedere Daltonpijler wordt herijkt en gekoppeld aan de schoolontwikkelingen uit het schoolplan.

OUDERS EN OMGEVING

MR-kinderraad

De kinderraad organiseert jaarlijks evenementen en regelt de rondleidingen op de Molenwiek. Nu dit alles goed loopt, is er de wens om de kinderraad ook meer bij beleid van de Molenwiek te betrekken. De kinderraad organiseert input vanuit de jaargroepen en denkt mee over beleidsthema's op de Molenwiek.

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

De driehoek ouder - leerkracht - kind werkt optimaal.

De ouders leveren een structurele bijdrage aan het onderwijs op de Molenwiek. De Molenwiek organiseert aan het begin van het schooljaar een rondleiding voor de klassenouders en MR-leden, waarin ook de verwachtingen besproken worden. Daarnaast worden er informatieavonden geïnitieerd, inloopochtenden en -middagen georganiseerd.

* Aanvullende schoolinformatie is te vinden op Teams voor de collega's en op de website:

www.molenwiek-dalton.nl

Voor ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden.

