

# JAARPLAN 2023-2024



## ONDERWIJSKWALITEIT

### Werken vanuit leerlijnen

Het team van de Molenwiek kent de leerlijnen en de bijbehorende doelen richting de referentieniveaus taal (1F, 2F) en rekenen (1F, 1S). Leerkrachten kunnen hierover uitleg geven aan leerlingen en ouders en de koppeling van leerlijnen naar referentieniveaus maken in relatie tot de volgende stap in de ontwikkeling van de leerling.

In vervolg op de "periodeplanning rekenen" ontwikkelt het zorgteam in samenwerking met het team een format "periodeplanning taal". Het taalaanbod wordt vanuit de leerlijnen in het format "periodeplanning taal" voorbereid

### MijnRapportfolio

De volgende stap in MRF wordt genomen. Het rapportfolio wordt dit schooljaar aangevuld met de daltonvaardighedenlijst en de 'zo leer ik pagina'. Team 1-2 en team 3-4 krijgt hulp van hun maatjesklas uit team 5-6 en team 7-8 bij het invullen. Bij de kleuters worden de leerdoelen van rekenen en taal in MRF gezet en ingevuld door de leerkrachten. Er wordt een klankbordgroep samengesteld, zodat ouders betrokken worden bij de verdere ontwikkeling van MRF.

### Uitbreiding ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam wordt zo optimaal mogelijk ingezet om zoveel mogelijk leerlingen te ondersteunen bij het behalen van hun weekdoelen en lange termijn-doelen. Hierbij wordt ondersteunend personeel per dag(deel) aan een jaargroep gekoppeld. Er wordt elke Onderwijsontwikkeldag (OOD) een planning gemaakt voor de komende 6-7 weken.

Alle collega's zijn actief betrokken bij het optimaliseren van de inzet van het ondersteuningsteam op de Molenwiek.

Het ondersteuningsteam wordt zo min mogelijk gevraagd ter vervanging bij ziekte van leerkrachten. In dit geval gaat het noodplan in en wordt het onderwijs binnen het betreffende team anders georganiseerd.

### Uitbreiding thematisch aanbod

Het thematisch werken op de Molenwiek wordt vormgegeven aan de hand van 4x wijzer. Vakken als begrijpend lezen, drama, wetenschap en techniek, beeldende vorming en muziek worden hier al aangekoppeld. In schooljaar 23-24 worden de leerlijnen van Engels, burgerschap (De Vreedzame School) en taal opgenomen in het thematische aanbod.

### Overgang 2 naar 3

De overgang van 2 naar 3 is zo georganiseerd dat de leerlingen zacht landen in groep 3 en de ruimte krijgen om zo veel als mogelijk spelend te leren. Dit wordt gedaan door het eerste half jaar groep 3 aan te laten sluiten bij de thema's van team 1-2, het tweede half jaar sluit groep 3 aan bij de thema's van team 3-4. Er zijn hoeken per thema waar de kinderen van groep 3 de mogelijkheid krijgen om meer spelend te leren. Kinderen uit groep 2 werken het laatste half jaar aan vaardigheden die zij in groep 3 nodig hebben, zoals het werken in een werkboek.

### ICT

De ICT-coördinator heeft in het schooljaar 2023/2024 ambulante tijd om de leerlijn ICT schoolbreed uit te zetten en de leerkrachten te coachen om de leerlijnen een vaste plek te geven in het lesaanbod en te ondersteunen bij de uitvoering. De leerlingen uit groep 7 volgen een typecursus en de ICT-coördinator ondersteunt 6-7-8 met het werken met Expeditie Dalton in groep 6,7,8. De leerlingen vergroten door het volgen van workshops hun onderzoekskwaliteiten en leren, door onderzoek te doen naar de achtergrond van het Daltononderwijs, hun bevindingen op diverse manieren te verwerken en te presenteren.

### Leesbevordering

Plezier hebben en houden in lezen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Kinderen die lezen leuk vinden, lezen meer. Schooljaar 2023-2024 besteedt de Molenwiek extra aandacht aan leesbevordering. Lezen en voorlezen wordt dagelijks opgenomen in de planning en er worden leeshoeken in de teams gecreëerd. De werkgroep lezen en leesbevordering organiseert bijeenkomsten met het team om nieuwe boeken te promoten en organiseert activiteiten rondom de Kinderboekenweek en de gedichtendag. Daarnaast worden de kinderen meer bij de bibliotheek betrokken door stageplekken open te zetten en kinderen mee te laten beslissen bij de aanschaf van boeken.

## PERSONEEL EN ONTWIKKELING

### Teamplannen

Er is een up to date overzicht van de teamkwaliteiten en er wordt optimaal gebruik gemaakt van deze kwaliteiten. Daarnaast heeft iedereen een duidelijk beeld van zijn of haar ontwikkelpunten en onderneemt hier actie op.

In schooljaar 2023/2024 gaat de Molenwiek de periodes samen voorbereiden en wordt samen het teamjaarplan en werkverdelingsplan opgesteld. Daarnaast ligt de focus dit schooljaar op collegiale consultatie, waarbij teamleden met een kijkvraag/kijkwijzer bij elkaar gaan kijken en elkaar daarna in een teamgesprek feedback geven vanuit het waarderend perspectief.

### Opleidingschool

Alle voltijdstudenten zitten volgend jaar in een leerteam 3/4 bij de Molenwiek Dalton en de Camelot en worden begeleid door schoolopleider; Isabelle Schollmann. De studenten ontvangen een aanvullend praktijkaanbod op de Molenwiek om zo een breder beeld te krijgen van vormen van onderwijs en visie op onderwijs.

## OUDERS EN OMGEVING

### Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

De driehoek ouder - leerkracht - kind werkt optimaal.

De ouders leveren een structurele bijdrage aan het onderwijs op de Molenwiek. De Molenwiek organiseert aan het begin van het schooljaar een rondleiding voor de klassenouders en MR-leden, waarin ook de verwachtingen besproken worden. Daarnaast worden er informatieavonden geïnitieerd, inloopochtenden en -middagen georganiseerd.

Ouders worden per team uitgenodigd te ondersteunen bij de uitvoering van de keuze-ateliers (passend bij het thema 4x Wijzer) waarvoor alle kinderen van een team zich in klanken schrijven.

Er wordt een klankbordgroep opgericht voor de implementatie van MijnRapportfolio om zo ouders te betrekken bij verdere invulling van MRF.

\* Meer informatie over ons Jaarplan is te vinden bij de schooldocumenten

op Teams voor de collega's en op de website:

[www.molenwiek-dalton.nl](http://www.molenwiek-dalton.nl)

voor alle ouders en andere geïnteresseerden.

