

JAARPLAN 2022-2023



ONDERWIJSKWALITEIT

Leskwaliteit en periodevoorbereidingen

Door het creëren van meer ontwikkeltijd zijn collega's (in parallel-/teamverband) in staat de periodevoorbereidingen volgens SOP-afspraken voor te bereiden. Het Didactisch Daltonmodel is de basis.

Schooljaar 2022-2023 maakt de Molenwiek de volgende stap in de periodevoorbereidingen door de overkoepelende leerlijnen als uitgangspunt te nemen. Daardoor is het mogelijk de methodes meer los te laten.

Er zijn 10 onderwijs-ontwikkeldagen ingepland. Op deze dagen worden periodevoorbereidingen gedaan. Daarbij worden in het kleine team, waar mogelijk, taken verdeeld gebruikmakend van elkaars expertise.

Teach Today

Bij de periodevoorbereiding van rekenen worden de leerlijnen als uitgangspunt genomen, ter ondersteuning hiervan wordt er een pilot gedraaid met Teach Today. Teach Today ondersteunt het lesaanbod voor rekenen, om zo vanuit leerlijnen te werken. De ontwikkelaars zullen de Molenwiek schooljaar 2022-2023 begeleiden tijdens het pilotjaar. TT zal opgenomen worden in het rekenaanbod van de Molenwiek om de kinderen nog beter te begeleiden bij het behalen van de referentiedoelen.

MijnRapportfolio

MijnRapportfolio wordt ingezet om de ontwikkeling van het kind nog beter in beeld te brengen. Er wordt een start gemaakt met het werken met "MijnRapportfolio". Het komende jaar wordt gebruikt om het digitale portfolio van de kinderen in te richten. Door de leerling en de leerkracht wordt de startpagina, zo ben ik en zo leer ik ingevuld en kinderen vullen het portfolio aan met werk waar zij trots op zijn en geven weer hoe zij aan lange termijn doelen hebben gewerkt.

Uitbereiding ondersteuningsteam

Het leerplein, dat opgezet is in schooljaar 2021-2022, wordt verder ontwikkeld. Vijf dagen per week is er een leerkracht of leerkrachtondersteuner aanwezig is om de groepen te begeleiden en workshops te geven.

Er wordt een vaste kindercoach-coördinator toegevoegd aan het ondersteuningsteam. De kindercoach ontwikkelt een beleidsplan voor kindercoaching en zorgt voor de verbinding tussen coaching buiten de klas en de leerkracht en ouders.

Er is een fulltime Onderwijsassistent 3-4-5 toegevoegd aan het ondersteuningsteam. Door de intensivering van de zorg krijgt groep 3-5 meer ruimte in het rooster van de leerkrachtondersteuners en is de ondersteuning school-breed verdeeld.

Er is een aanvraag gedaan voor versterking vanuit het kwaliteitsteam SPS om de verdere ontwikkeling van het leerplein te begeleiden.

Groeps- doorbroken groepsplannen 1-8

De groepen 1-8 maken een groepsdoorbroken groepsplan voor tenminste 3 van de kernvakken voor het schooljaar 2022-2023. De lessen worden samen voorbereid, zodat er bij uitval van leerkrachten iedere groepsleerkracht de instructie kan geven. De leerkrachten van een leerjaar zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle leerlingen van een leerjaar. Door instructiegroepen (plus, basis en intensief) te verdelen over de leerkrachten hebben alle leerkrachten van een leerjaar zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen. Onderlinge samenwerking wordt op deze manier nog effectiever. De druk op de voorbereiding van alle vakken op drie niveaus neemt af gezien het feit dat de instructies verdeeld worden. De groepsplannen worden levender doordat de leerkracht eerder kan signaleren wanneer een kind van instructiegroep moet/ kan wisselen.

Het onderwijs op maat kan zo nog beter worden vormgegeven. De leerlingen volgen de instructie op eigen niveau en de 'weglektijd' wordt tot een minimum beperkt.

De Vreedzame School (DVS)

Met DVS wordt er een programma geïmplementeerd op de Molenwiek om het pedagogische klimaat te versterken waarbij een gezamenlijke taal en aanpak wordt uitgedragen. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. 1 dag per week wordt er een leerkracht vrijgeroosterd voor coaching on the job/groepsbuilding en implementatie DVS.

Coaching on the job wordt preventief ingezet om problemen in de groep betreffende het sociaal-pedagogisch klimaat voor te zijn.

PERSONEEL EN ONTWIKKELING

Teamplan

Er is een duidelijk profiel van de kwaliteiten van het team en er wordt optimaal gebruik gemaakt van deze kwaliteiten. Daarnaast heeft iedereen een duidelijk beeld van zijn of haar ontwikkelpunten en heeft hier actie op ondernomen.

Schooljaar 2022-2023 maakt elk zelfsturend team een teamjaarplan waarin talenten, doelen en ontwikkelpunten van het team worden opgenomen. Daarnaast wordt het werkverdelingsplan opgenomen in het organisatiemodel met daarin de taakverdeling en de indeling van de werkgroepen. De teamplannen worden met elkaar gedeeld om uitwisseling mogelijk te maken.

De kwaliteit van het onderwijsaanbod wordt hierdoor beter aangezien iedere leerkracht gebruik maakt van zijn/ haar talent en er klas- overstijgend wordt gewerkt.

OUDERS EN OMGEVING

Concretiseren combinatie talentenkaart met portfolio

In schooljaar 2022-2023 wordt gestart met de implementatie van MijnRapportfolio. Door verdere ontwikkeling van een digitaal portfolio, waar de leerling mede-eigenaar van is en duidelijk overzicht heeft van behaalde en te behalen doelen, is er meer inzicht in het leerproces voor zowel leerling als ouder. De doelen die behaald moeten worden door de leerling zijn voor ouders, leerling en leerkracht helder.

Ouderparticipatie Ateliers

Ouders worden per Team uitgenodigd te ondersteunen bij de uitvoering van de keuze-ateliers (passend bij het thema 4x Wijzer) waarvoor alle kinderen van een Team zich in kunnen schrijven. Elk Team plant in elk geval 2 atelierrondes van 2 weken in schooljaar 2022-2023 waarbij ouders worden uitgenodigd mee te helpen tijdens de voorbereiding en uitvoering van het atelier.

Leerling is eigenaar van eigen leerproces en maakt keuzes voor het volgen van ateliers passend bij zijn/haar eigen interesse/leerstijl/talent.

Ouderbetrokkenheid bij DVS

Er wordt tijdens de informatieavond aanvullende informatie gegeven over de implementatie van De Vreedzame School (DVS). Per blok worden ouders op de hoogte gehouden van de aangeboden lessen via het klassennieuws.

Ouders leren de termen van DVS kennen en er wordt samengewerkt met school om DVS zowel thuis als op school uit te dragen naar de kinderen toe.

* Meer informatie over ons Jaarplan is te vinden bij de schooldocumenten

op Teams voor de collega's en op de website:

www.molenwiek-dalton.nl

voor alle ouders en andere geïnteresseerden.

