

Groep 1- 2

September 2019

Belangrijke info van team 1 - 2



Hoe verloopt een dag in groep 1-2?

Om 8.10 u. komen de kinderen binnen. Bij het binnenkomen laten de kinderen zien wat zij zelfstandig kunnen:

- Zij mogen hun jas aan de kapstok hangen en hun tas op de bodem van de kapstok zetten.
- Hun tussendoortje (iets te drinken en te eten, voorzien van hun naam) op de hiervoor bestemde plek zetten.
- Juf een hand geven.
- Bij het keuzebord een werkje kiezen door hun naam te hangen onder de gekozen afbeelding.

Alle kinderen zijn dan aan het werk en de ouders verlaten de klas en de school voor 8.20 uur.

Vanaf deze tijd wordt het rooster gevolgd.

In de ochtend is er een kring, werkmoment en gaan ze buitenspelen of maken gebruik van het speellokaal.

Rond 10.00 u. gaan de kinderen in de kring om hun tussendoortje te nuttigen.

's Middags beginnen wij wisselend met een spel- of lesactiviteit. Daarna gaan de kinderen, afhankelijk van het rooster, ook weer met een werkmoment of buitenspel verder.

Om de kinderen houvast voor het verloop van de dag en een indruk van tijd te geven, worden alle activiteiten van een dag met "dagritmekaarten" aangegeven. Aan de kaart van de activiteit die gaande is wordt een knijper vastgemaakt. Zo kunnen de kinderen zien wat er al gedaan is en wat er nog gaat komen.

De inloop:

Tussen 8.10 u.-8.20 u. krijgen de ouders de gelegenheid om een beeld te krijgen van het thema dat centraal staat en de werkjes die de kinderen doen. Wij vinden het belangrijk dat u uw kind tijdens de inloop zo zelfstandig mogelijk benadert.

Laat uw kind zelf zijn werkje kiezen en klaarzetten (Blijf wat op de achtergrond, uw kind kan heel veel zelf).

Zelfstandig taken uitvoeren is belangrijk voor het gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen.

Werken met thema's:

Wij werken wisselend met thema's uit de methode "Sil op school" en sommige thema's worden uitgewerkt volgens de werkwijze van 4x Wijzer.

De introductie van een thema wordt gedaan aan de hand van een ankerverhaal waarin de pop Sil een belangrijke rol speelt. Naar aanleiding van het verhaal worden lessen gegeven die de verschillende ontwikkelingsgebieden bestrijken. In de klas is altijd een themawand, en wisselend een thematafel of themahoek te zien die bij het onderwerp past. De werkjes van de weektaak worden ook veel aan het thema gekoppeld.

Werken met groepsplannen/ passend onderwijs:

Op basis van observaties van de kinderen en toets uitslagen worden groepsoverzichten opgesteld. Met deze gegevens worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen benoemd. Door kinderen met dezelfde onderwijsbehoeften te clusteren, worden groepjes gevormd die tijdens het zelfstandig werken extra instructie krijgen op onderdelen waar zij behoefte aan hebben. Om de leerkracht hierbij te ondersteunen is er op enkele momenten extra ondersteuning in de groep.

Taal, rekenen en Engels:

Ons reken- en taalaanbod is actueel en uitdagend.

Wij werken met de Engelse methode Stepping Stones junior en volgen deze lessen op ons Digibord.

Kijk leerlingvolgsysteem:

Wij werken met dit observatie en registratiemodel.

Een observatiemodel die de ontwikkeling van jonge kinderen goed in kaart brengt.

Muziek:

In de groepen 1-2 wordt er altijd al veel aandacht aan muzikale vorming besteed.

Dalton:

Het ontwikkelen van **verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken** zijn belangrijke items die dagelijks aan de orde komen

Hulpmiddelen die wij hierbij gebruiken zijn: het takenbord, het keuzebord, het maatjes- en huishoudelijk bord. De dagritme kaarten en de kaart met de dagkleuren zijn ervoor om overzicht te krijgen in de dag/week.

In het kader van zelfstandig werken geven wij de kinderen wekelijks een aantal opdrachten die zij zelfstandig uitvoeren. We noemen dit werken met de "weektaak". Deze werkjes variëren van spel tot werkopdrachten. De kinderen plannen en registreren deze taakjes zelf met cijfertjes op het takenbord met de vijf dagkleuren.

Naast verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken vinden wij het begrip "beleving" belangrijk. Onder beleving verstaan wij alle thema-activiteiten en de extra lessen in techniek, cultuur en muziek. Wij hopen hiermee de wereld in school te halen waardoor onderwijs betekenisvol wordt voor de kinderen en zij o.a. een grote woordenschat ontwikkelen.

Buitenspelen:

Jonge kinderen ontwikkelen zich door veel te bewegen. Vandaar dat we twee keer per dag met de kinderen buiten spelen.

Een keer per week gaan we naar het speellokaal.

De kinderen gymmen in hun ondergoed. In het speellokaal ligt een speciale vloer en zijn gymschoentjes niet nodig. In geval van voetwratjes graag wel gymschoenen laten gebruiken. Wilt u met de kleding rekening houden. Het is voor de kinderen fijn als ze deze zelf aan/uit kunnen doen.

Eten/ drinken:

Tussen het werken en het spelen hebben we 's ochtends een korte pauze. De kinderen mogen dan een tussendoortje nuttigen dat bestaat uit iets gezonds om te eten en/of te drinken (water en groente/ fruit). Wilt u de naam van uw kind op het tussendoortje schrijven!

De lunch blijft in een rugtas tot de lunch begint. Het tussendoortje wordt op de daarvoor bestemde plek gezet.

Nog enkele praktische puntjes:**Noodnummer:**

Bij de start van uw kind op onze school vult u het noodformulier in zodat wij u kunnen bereiken in geval van nood. Wilt u tussentijdse wijzigingen aan de leerkracht en de administratie doorgeven?

Bibliotheek:

Eenmaal in de week gaan een aantal kinderen, onder begeleiding, naar de schoolbibliotheek. Zij halen daar boekjes voor de klas en worden er voorgelezen.

Speelgoed:

Op de afgesproken dag mag er een groep speelgoed meenemen voor buiten (o.a. springtouwen, zandbakspullen. Geen fietsen, steppen of leren ballen). De kinderen nemen dit speelgoed onder eigen verantwoording mee. Graag in een tas met naam.

Voor elke vakantie mogen de kinderen ook een keer binnenspeelgoed meenemen (dit wordt ook nog vermeld in Social Schools).

Portfolio:

Om werkjes van uw kind te kunnen verzamelen vragen wij u een 24- ringband met showtasjes (normale dikte) mee te nemen. Deze portfoliomap krijgt u weer terug aan het eind van groep 2.

Verjaardag:

De verjaardag van uw kind wordt in overleg met de leerkracht gevierd. We bespreken vooraf het aantal kinderen dat in de klas zit, eventuele uitzonderingen voor kinderen met een allergie en over het soort traktatie. Wij stellen het op prijs wanneer u zorgt voor een gezonde traktatie zonder cadeautjes. De ouders mogen bij deze viering aanwezig zijn.

Inloopavonden:

Op school zijn er inloopavonden. De data kunt u vinden in de ouderkalender van Social Schools. Op de inloopavonden kunt u een project bekijken waar de kinderen die periode mee aan het werk zijn geweest. U mag ook in de andere klassen een kijkje nemen. (Deze avond is niet bedoeld om over de ontwikkeling van uw kind te praten, daarvoor is gelegenheid tijdens oudergesprekken).

Toetsen:

Rijm toets voor de groep 1 in april.

Auditieve analyse- en synthesesoets in oktober en in april voor groep 2

In januari worden de Cito-toetsen Rekenen bij de groep 2 kinderen afgenomen. (in team 1-2 wordt dit nog besproken).

Rapporten:

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen twee keer per jaar een rapport mee. In februari en in juni. De rapporten zijn gelinkt aan de Kijk Registratie. (Rapport vanaf minimaal 3 maanden school).

Oudergesprekken:

Deze vinden twee keer per jaar plaats (februari en juni).

In februari worden tijdens de oudergesprekken ook de toets uitslagen van de groep 2 kinderen met u besproken.

Ouders van de nieuwe kinderen beginnen met een intakegesprek voordat zij op school komen wennen.

Mocht u tussentijds zorgen hebben over de ontwikkeling van uw kind of over de gang van zaken op school, schroom dan niet om een afspraak met de leerkracht te maken.

Alle rapportgesprekken vinden in de middag plaats van 14.20 uur tot 17.00 uur. Alle gesprekken zijn zonder kinderen.

Ondersteuning in de kleutergroepen:

Dit wordt gedaan door Tjaaktje (onderwijsondersteuner) en Inge.

Hanne als klassenassistente.

Yeter, en Riekie (leerkrachtondersteuners / vrijwilligers)

Luizenprotocol:

Door zeer regelmatige controle en direct ingrijpen is de school meestal luisvrij.

Dit willen we graag zo houden. (Er is een luizenprotocol).

Als er luizen worden gevonden dan moet het kind direct van school worden opgehaald evenals broertjes en zusjes uit andere groepen. Een vervelende maatregel voor werkende ouders. Zorg daarom voor een noodnummer dat gebeld kan worden als u aan het werk bent.

De rol van ouders:

Uit onderzoek blijkt dat kinderen beter presteren als hun ouders betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kind. Onder "betrokken" verstaan wij:

Ouders die goed op de hoogte zijn van het onderwijs dat wij geven aan hun kind. Informatie hierover kunt u op verschillende manieren verkrijgen:

- Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar.
- Via de website (kijk bij de button "informatie", hier vindt u de schoolgids en de ouderkalender en info over specifieke onderwerpen)
- Elke leerkracht verzorgt op de Social Schools een weekbrief met informatie over de eigen klas.
- Mededelingen naast de klassendeur.
- De Molenmaandbrief.

Ouderbetrokkenheid is ook mogelijk door op school met bepaalde activiteiten te helpen.

Op de Molenwiek kunnen ouders aan de volgende activiteiten meedoen:

Klassenouder:

Elke groep heeft één of twee klassenouder(s). De klassenouder helpt de leerkracht met het organiseren van extra hulp bij klassenactiviteiten als uitstapjes, kleuterfeest, kerstdiner en afscheid groep 2 kinderen.

Luizenouders:

Een keer per twee weken worden alle kinderen van de klas gecontroleerd op luizen. Hiervoor vragen wij elk jaar ouders die deze taak op zich willen nemen.

Werkgroep:

De werkgroep komt regelmatig bij elkaar om werkjes voor te bereiden voor de kleutergroepen, zij maken ook de verjaardag mutsen. Hiervoor kunt u zich aanmelden bij de klassenleerkracht.

Tot slot:

Om zo goed mogelijk overzicht te houden op de kinderen die na schooltijd weer naar huis gaan, verzoeken wij de ouders om achter het hek te blijven wachten als de leerkracht met de rij naar buiten komt. Alleen dan hebben de leerkrachten goed overzicht.

Laat uw kind weten wat de vaste plek is waar u staat. Als uw kind door een ander opgehaald wordt willen wij dit graag van u vernemen! Schrijft u deze mededeling op het blocnote bij de deur?

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd bij ons op school.

Mocht u vragen hebben dan kunt u altijd een afspraak maken.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 1-2